

**KARTA OCENY PRACY do tematu B: Zagospodarowanie przestrzeni publicznej wybranego osiedla (miejscowości) do celów rekreacji**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Uzasadnienie wyboru obszaru, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	<b>10</b>			
	uzasadnienie wyboru obszaru i jego zgodność z wytycznymi, właściwe określenie granic obszaru oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranej jednostki	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Wnikliwość i poprawność opisu środowiska geograficznego i struktury społecznej wybranej jednostki oraz przeprowadzonej inwentaryzacji, w tym:</b>	<b>20</b>			
	poprawność merytoryczna opisu środowiska geograficznego	6			
	właściwe przedstawienie sytuacji społecznej w oparciu o różnorodne dane statystyczne oraz własne spostrzeżenia	6			
C	<b>Wnikliwość i poprawność opisu rezultatów obserwacji użytkowników przestrzeni publicznej, w tym:</b>	<b>15</b>			
	przedstawienie możliwości oraz ograniczeń wykorzystywania infrastruktury wskazanego obszaru przez różne grupy wiekowe	5			
	wskazanie możliwych barier dla osób o ograniczonych możliwościach poruszania się	5			
D	<b>Umiejętność formułowania wniosków, dokonywania oceny oraz proponowania rozwiązań mających na celu podniesienie atrakcyjności miejsca, w tym:</b>	<b>20</b>			
	poprawność merytoryczna oceny aktualnej atrakcyjności obszaru	5			
	wskazanie niedogodności i utrudnień w korzystaniu z opisywanej przestrzeni	5			
	prezentacja działań dążących do uatrakcyjnienia okolicy	5			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	<b>15</b>			
	poprawność wykonania mapy wybranego obszaru z wyszczególnionymi obszarami rekreacji dostępnymi publicznie	6			
	poprawność pozostałych ilustracji (szkiców, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	2			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	<b>15</b>			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
G	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy różnych metod badań oraz oceny wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	<b>5</b>			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO