



L OLIMPIADA GEOGRAFICZNA

Zawody III stopnia pisemne – podejście 3

ROZWIĄZANIA

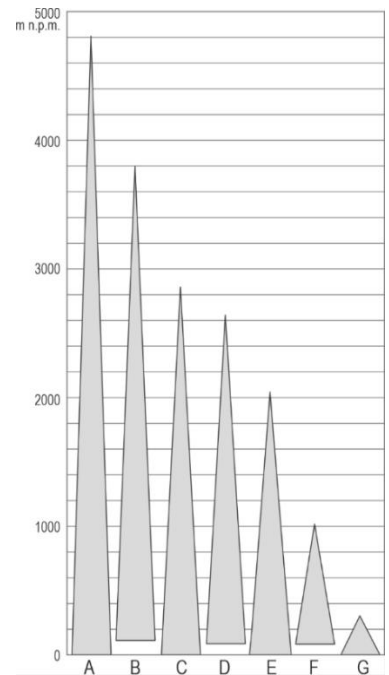
Zadanie 14

A. Na wykresie literami A-G oznaczono maksymalne deniwelacje w wybranych państwach europejskich.

Do państw wymienionych w tabeli dopasuj odpowiadające im deniwelacje, wpisując właściwe litery (A-G), oraz nazwy ich najwyższych szczytów, wpisując odpowiednie liczby, wybrane spośród poniższych.

1 – Gerlach, 2 – Grossglockner, 3 – Howerla, 4 – Kékes,
5 – Triglav, 6 – Wysoka Góra, 7 – Zugspitze

Państwo	Maksymalna deniwelacja (wpisz litery spośród A-G)	Najwyższy szczyt państwa (wpisz liczby spośród 1-7)
Austria	B	2
Litwa	G	6
Słowacja	D	1
Słowenia	C	5
Ukraina	E	3
Węgry	F	4



B. Na fotografii przedstawiono jeden ze szczytów wymienionych w części A tego zadania oraz usytuowany w jego pobliżu słupek graniczny z napisem „ČS 1920”. Szczyt ten to (wstaw znak „X” w odpowiedni kwadrat):

- Gerlach Grossglockner Howerla Kékes
 Triglav Wysoka Góra Zugspitze

W 1920 r. przez ten szczyt przebiegała granica czechosłowacko-

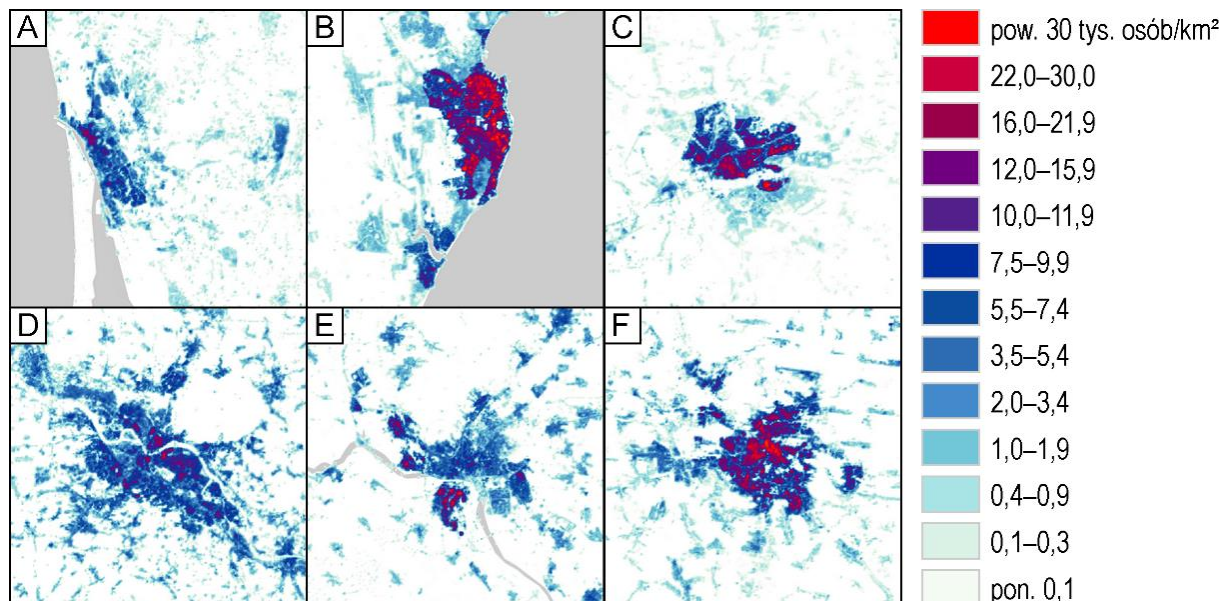
..... **polska** (wpisz poprawną odpowiedź).



Zadanie 15

Na mapach przedstawiono gęstość zaludnienia wybranych miast i ich okolic w 2020 r.:

Bratysława, Brześć, Drezno, Kłajpeda, Lwów, Odessa



na podstawie: luminocity3d.org

A. Rozpoznaj miasta na podstawie opisów. Do drugiej kolumny tabeli wpisz nazwy odpowiednich miast, a do ostatniej kolumny litery, którymi oznaczono przedstawiające je mapy.

Opis miasta	Nazwa miasta	Mapa (wpisz pięć liter spośród A-F)
Miasto położone na Wielkim Europejskim Dziale Wodnym.	Lwów	F
Miasto położone poza zlewiskami Morza Bałtyckiego i Morza Czarnego. Znajduje się w nim Zwinger.	Drezno	D
Miasto położone nad rzeką. Jedną z jego prawobrzeżnych dzielnic jest Petržalka, licząca ponad 100 tys. mieszkańców.	Bratysława	E
Miasto położone u ujścia Muchawca do Bugu.	Brześć	C
Port morski. Znajdują się w nim ruiny zamku krzyżackiego.	Kłajpeda	A

B. Uzasadnij, podając dwa argumenty, że na podstawie analizy map oznaczonych literami D i F, nie można rozstrzygnąć, na której z nich przedstawiono miasto liczące więcej mieszkańców.

Przykładowe poprawne odpowiedzi:

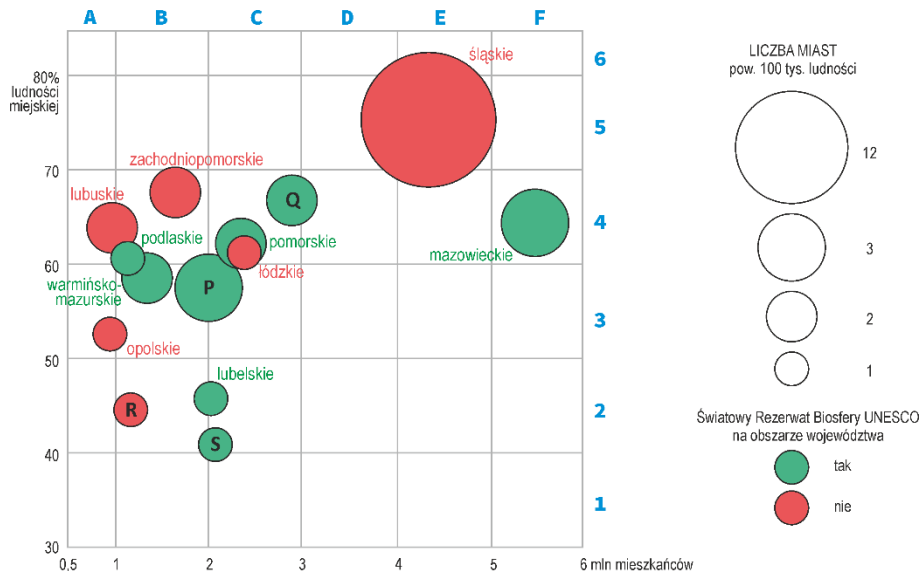
- Na mapach nie wrysowano granic administracyjnych miast.
- Mapy mogą być w różnej skali.
- Niektóre klasy w kartogramie mają dużą rozpiętość (są otwarte).
- Gęstość zaludnienia ujęta w klasach jest zbyt uogólnionym wskaźnikiem, co może prowadzić do dużych błędów pomiaru.

Zadanie 16

Na wykresie przedstawiono cztery charakterystyki wybranych województw w Polsce w 2022 roku:

- liczbę mieszkańców (oś pozioma);
- współczynnik urbanizacji (oś pionowa);
- liczbę miast powyżej 100 tys. mieszkańców (wielkość diagramu);
- oraz to, czy na obszarze danego województwa znajduje się przynajmniej jeden obiekt ze Światowej Listy Rezerwatów Biosfery UNESCO (kolor diagramu).

Na wykresie pokazano diagramy odpowiadające 14 województwom (bez małopolskiego i wielkopolskiego), część z nich oznaczono literami P-S.



A. Na wykresie nie umieszczono diagramów odpowiadających woj. wielkopolskiemu i małopolskiemu. Określ kolor, który powinny mieć brakujące diagramy (podkreśl poprawną odpowiedź), oraz wskaż pola (np. A1), w których powinny być umieszczone ich środki (posłuż się opisaną na niebiesko siatką skorowidzową na wykresie).

Województwo małopolskie powinno zostać pokazane diagramem koloru (*czerwonego* / zielonego), umieszczonym w polu **D2** (wpisz poprawną odpowiedź).

Województwo wielkopolskie powinno zostać pokazane diagramem koloru (czerwonego / zielonego), umieszczonym w polu **D3** (wpisz poprawną odpowiedź).

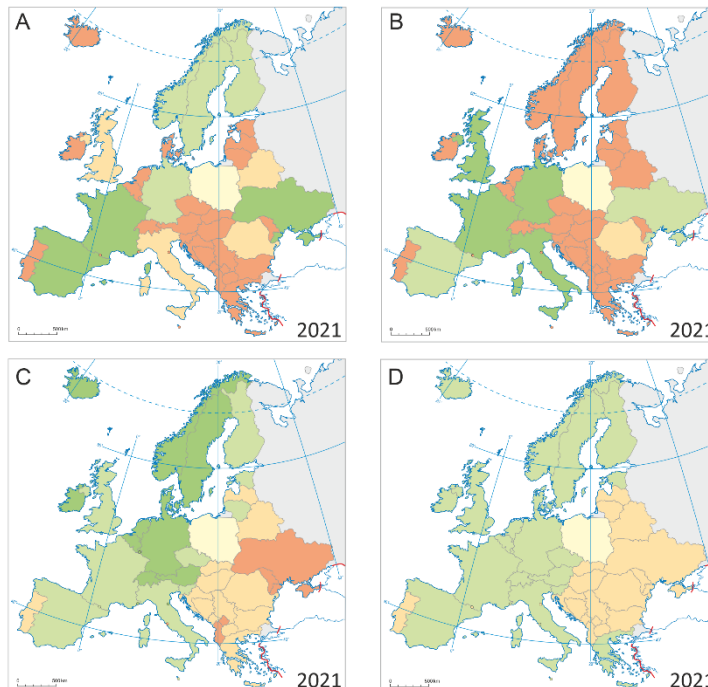
B. Przeanalizuj wykres i rozpoznaj województwa oznaczone literami P-S.

Oznaczenie na wykresie	Nazwa województwa
P	kujawsko-pomorskie
Q	dolnośląskie
R	świętokrzyskie
S	podkarpackie

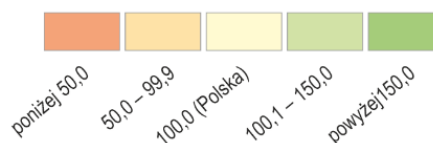
Zadanie 17

Na mapach metodą kartogramu przedstawiono cztery wskaźniki względne, ukazujące państwa europejskie na tle Polski (wg danych Eurostat). W każdym przypadku przyjęto, że wartość zjawiska dla Polski wynosi 100. W pozostałych państwach wartości zjawisk przeliczono w porównaniu do wartości dla Polski: powyżej 100 – jeśli przewyższają wartości dla Polski, poniżej 100 – gdy wartość zjawiska jest niższa niż w Polsce.

A. Rozpoznaj zjawiska przedstawione na mapach. Wpisz litery (A-D) w odpowiednie kwadraty poniżej map.



- D** indeks rozwoju społecznego (HDI)
- lesistość
- B** liczba ludności
- C** PKB na 1 mieszkańca wg parytetu siły nabywczej
- A** powierzchnia państwa



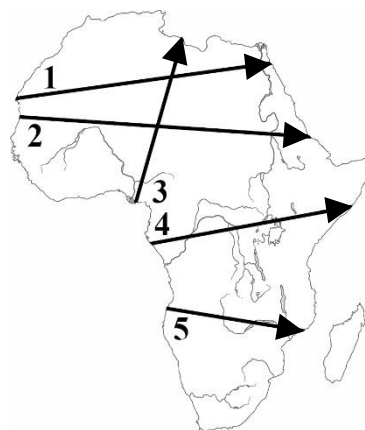
B. Przyjmij założenie, że legendę z części A tego zadania zastosowano do opracowania serii map dla podanych powyżej zjawisk na poziomie całego kraju, jednak o polach podstawowych innych, niż podział polityczny na państwa (tzn. wszystkie pola podstawowe w danym kraju będą wypełnione tym samym kolorem). W poniższej tabeli, obok każdego opisu regionu, wstaw znak „X” w odpowiedniej kolumnie, odpowiadającej danej klasie.

Opis regionu	poniżej 50,0	50,0 – 99,9	100	100,1 – 150,0	powyżej 150,0
Bawaria na mapie przedstawiającej zróżnicowanie liczby ludności.	X		P O L S K A		
Karelia Północna na mapie przedstawiającej zróżnicowanie wskaźnika lesistości.					X
Lombardia na mapie przedstawiającej zróżnicowanie wartości PKB na 1 mieszk.					X
Sycylia na mapie przedstawiającej zróżnicowanie wartości PKB na 1 mieszk.					X

Zadanie 18

A. Uzupełnij tabelę. Wskaż strzałki, wzdłuż których w 1913 r. podległość kolonialna odpowiadała podanej kolejności.

Podległość kolonialna (kolejność w kierunku do grotu strzałki)	Strzałka na mapie (w każdej komórce wpisz jedną liczbę spośród 1-5)
brytyjska / francuska / włoska	3
francuska / belgijska / brytyjska / włoska	4
hiszpańska / francuska / włoska / brytyjska	1
portugalska / brytyjska / portugalska	5



B. Uzupełnij zdania, podkreślając jedną spośród czterech propozycji odpowiedzi podanych w nawiasach.

- W 1913 r. w Afryce istniały dwa niepodległe państwa: Liberia i (Egipt / Erytrea / Etiopia / Kenia).
- Kolonią, którą w drugiej dekadzie XX w. utracili Niemcy był (Gabon / Kamerun / Mozambik / Sudan).

C. Obok każdego zdania w tabeli wstaw znak „X” w kolumnie P (jeśli zadanie jest prawdziwe) lub w kolumnie F (jeśli zdanie jest fałszywe).

	P	F
Obserwator znajdujący się w dowolnym punkcie położonym na linii nr 2 nie ma możliwości obserwacji gwiazdy <i>Polaris Australis</i> .	X	
Istnieje punkt położony na linii nr 3, nad którym Słońce nigdy nie góruje w zenicie.	X	
W ciągu roku Słońce góruje zarówno po północnej, jak i południowej stronie nieba nad wszystkimi punktami położonymi na liniach nr 4 i 5.	X	

Zadanie 19

Na mapie przedstawiono przebieg głównego odcinka Kolei Hidżaskiej, wybudowanej w latach 1900-1908.



A. W białym kwadracie na mapie wrysuj strzałkę wskazującą kierunek północy.

B. Uzupełnij zdania, podkreślając jedną spośród czterech propozycji odpowiedzi podanych w nawiasach.

- W 1908 r. przedstawiony na mapie odcinek Kolei Hidżaskiej łączył miasta zlokalizowane w jednym państwie – (Imperium Osmańskim / Królestwie Nadżdu i Hidżazu / Królestwie Wielkiej Syrii / Persji).
- Przedstawiony na mapie odcinek Kolei Hidżaskiej przecina współczesne granice państwowe w (dwóch / trzech / czterech / pięciu) miejscach.