

TEMAT C

Analiza porównawcza dwóch gmin pod względem warunków życia ludności

Wytyczne do wykonania pracy:

1. Wyszukaj w Polsce (najlepiej w pobliżu miejsca twojego zamieszkania lub w regionie, gdzie spędzasz wakacje) dwie gminy wiejskie lub miejsko-wiejskie. Scharakteryzuj ich położenie fizycznogeograficzne, administracyjne oraz względem najważniejszych szlaków transportowych i miast liczących powyżej 20 tys. mieszkańców. Porównaj wielkość powierzchni, liczbę ludności oraz dominujące funkcje (rolnicza, mieszkaniowa, przemysłowa, usługowa, w tym turystyczna, handlowa i inne) wybranych gmin. Wyjaśnij kryteria wyboru tych jednostek.
2. Dokonaj charakterystyki warunków życia mieszkańców wybranych gmin, zakładając, że składają się na nie poziom życia (stopień zaspokojenia potrzeb materialnych i kulturalnych przy pomocy istniejącej infrastruktury umożliwiającej to zaspokojenie) oraz jakość życia (poziom zadowolenia człowieka ze stopnia zaspokojenia jego różnorodnych potrzeb):
 - a) zbierz informacje na temat poziomu życia mieszkańców wybranych gmin w zakresie: stanu środowiska, rynku pracy, infrastruktury komunalnej, infrastruktury mieszkalnej, edukacji, kultury, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa publicznego i innych. Do każdego zakresu dobierz odpowiedni wskaźnik, np. dla rynku pracy – stopa bezrobocia. Wykorzystaj w tym celu dane zawarte w Banku Danych Lokalnych GUS (<https://bdl.stat.gov.pl/>) oraz w dokumentach samorządu gminnego (strategia rozwoju, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego);
 - b) zbierz informacje na temat jakości życia mieszkańców wybranych gmin (zadowolenie z: życia osobistego, miejsca zamieszkania, warunków mieszkaniowych, wykształcenia, pracy zawodowej, sytuacji materialnej, zdrowia, ilości czasu wolnego, pozycji społecznej itp.). W tym celu możesz przeprowadzić badania ankietowe lub wywiady.
3. Na podstawie zebranych informacji dokonaj porównania warunków życia mieszkańców w wybranych gminach. Wyjaśnij przyczyny stwierdzonych różnic lub ich braku. Zwróć uwagę na związek poziomu z jakością życia mieszkańców wybranych jednostek administracyjnych oraz na związek warunków życia mieszkańców z funkcjami jakie pełnią oraz z położeniem gmin względem miasta oraz głównych szlaków transportowych.
4. Zaproponuj możliwe do wdrożenia działania władz samorządowych wybranych gmin, a także ich mieszkańców, mogące przyczynić się do poprawy warunków życia na analizowanych obszarach.
5. Sporządź odpowiednią dokumentację w postaci map, tabel, wykresów, fotografii itp.
6. Nadaj swojej pracy odpowiedni tytuł wynikający ze specyfiki wybranych gmin.

Kryteria oceny pracy

- | | |
|---|--------|
| A. Trafność i uzasadnienie wyboru gmin oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania | 10 pkt |
| B. Trafność doboru literatury i źródeł informacji, selekcja danych, wybór metod ich analizy i przetwarzania | 15 pkt |
| C. Wnikliwość i poprawność opisów wybranych gmin, warunków życia na ich terenie oraz innych zjawisk związanych z tematem pracy | 15 pkt |
| D. Umiejętność formułowania wniosków i rekomendacji o charakterze aplikacyjnym wynikających z analizy związków między poziomem a jakością życia, warunkami życia a funkcjami i położeniem wybranych gmin względem głównych szlaków transportowych i miast | 15 pkt |
| E. Zakres i poprawność dokumentacji graficznej | 20 pkt |
| F. Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania | 20 pkt |
| G. Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora | 5 pkt |