

## **TEMAT A**

### **Przekrój krajobrazowy**

#### Wytyczne do wykonania pracy:

1. Wyszukaj w Polsce (najlepiej w pobliżu miejsca twojego zamieszkania lub w regionie, gdzie spędzasz wakacje) obszar o powierzchni 4-6 km<sup>2</sup>, o zróżnicowanym krajobrazie, który w twojej ocenie stanowi dogodny obszar dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej (np. w czasie wycieczki szkolnej). Unikaj obszarów będących powszechnie znanymi w Polsce atrakcjami turystycznymi (np. okolice klifu z ruinami kościoła w Trzęsaczu) i takich, gdzie występują ograniczenia w możliwości prowadzenia badań (np. bagna, tereny prywatne, ścisłe rezerваты przyrody). Zgromadź możliwie wszechstronne informacje o wybranym obszarze na podstawie m.in. literatury, map, obrazów satelitarnych, archiwalnych fotografii, rozmów z okolicznymi mieszkańcami, własnych pomiarów i obserwacji.
2. Zwięźle opisz komponenty środowiska (budowa geologiczna, rzeźba terenu, warunki klimatyczne, stosunki wodne, gleby, roślinność) wybranego obszaru i wyjaśnij zależności między nimi. Przedstaw odpowiedni materiał dokumentacyjny, w tym zgromadzony przez siebie w terenie. W opisie uwzględnij również informacje na temat wpływu człowieka na krajobraz (np. zagospodarowanie, zabudowania, maszty telekomunikacyjne).
3. Wyróżnij jednostki krajobrazu na tym obszarze i wyznacz ich granice. Wyjaśnij, na jakiej podstawie dokonałeś (-aś) podziału obszaru.
4. Sporządź mapę (mapy) wybranego obszaru, wykorzystując w tym celu np. podkład topograficzny lub ortofotomapę. Nanieś na mapie (mapach) wyróżnione przez siebie jednostki krajobrazu oraz stanowiska, w których prowadziłeś obserwacje i pomiary.
5. Wykonaj przekrój krajobrazowy przez wybrany teren. Przekrój musi mieć długość co najmniej 2 km i być poprowadzony tak, by jak najlepiej odzwierciedlał wzajemne relacje poszczególnych komponentów środowiska geograficznego. Dobierz skalę pionową i poziomą przekroju w taki sposób, by związki rzeźby terenu z komponentami środowiska były wyraźnie widoczne. Na przekroju zaznacz stanowiska obserwacyjne oraz granice między wyróżnionymi przez siebie jednostkami krajobrazu. Przekrój może być wkomponowany w treść pracy lub stanowić dołączoną do niej rycinę.
6. Określ znaczenie wybranego obszaru dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej. Przedstaw walory krajobrazu na tym obszarze, dokonując jego oceny w kategoriach wizualnych (estetycznych), poznawczych, dydaktycznych i naukowych. Wymień ograniczenia i możliwości rozwoju obszaru związane z jego specyfiką (np. występowanie obszarów zagrożenia – stroma skarpa, osuwisko, kamieniołom itp.). Zaproponuj formy popularyzowania wybranego obszaru (np. tablice informacyjne, przewodniki, treści w internecie).
7. Nadaj swojej pracy odpowiedni tytuł, wynikający ze specyfiki wybranego terenu i jego atrakcyjności dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej.

#### **Kryteria oceny pracy**

- |   |        |
|---|--------|
| A. Trafność i uzasadnienie wyboru obszaru oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania                                     | 10 pkt |
| B. Poprawność merytoryczna i wnikliwość charakterystyki wybranego obszaru   | 20 pkt |
| C. Poprawność merytoryczna podziału wybranego obszaru na jednostki krajobrazu   | 15 pkt |
| D. Umiejętność oceny obszaru dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej   | 10 pkt |
| E. Zakres i poprawność dokumentacji graficznej  | 20 pkt |
| F. Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania | 20 pkt |
| G. Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora   | 5 pkt  |