

**KARTA OCENY PRACY do tematu D: Analiza porównawcza dwóch mezoregionów fizycznogeograficznych**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Uzasadnienie wyboru mezoregionów oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	10			
	uzasadnienie wyboru mezoregionów oraz umiejętność wskazania ich specyfiki	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Szczegółowość i poprawność merytoryczna charakterystyki mezoregionów pod względem przyrodniczym i gospodarczym, w tym:</b>	15			
	opis składników przyrodniczych	5			
	opis składników antropogenicznych	5			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, rozmowy z okolicznymi mieszkańcami, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	5			
C	<b>Szczegółowość i poprawność opisu różnic i podobieństw przyrodniczych, w tym:</b>	15			
	opis różnic	5			
	opis podobieństw	5			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, rozmowy z okolicznymi mieszkańcami, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	5			
D	<b>Wielostronność i szczegółowość opisu wpływu różnicowań przyrodniczych mezoregionów na działalność gospodarczą, w tym:</b>	15			
	szczególność opisu	5			
	wielostronność różnych uwarunkowań, wpływających na działalność gospodarczą	5			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, rozmowy z okolicznymi mieszkańcami, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	5			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	20			
	poprawność wykonania mapy (map) wybranego obszaru i innych ilustracji (map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	6			
	wykorzystanie różnych geoportali	6			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	4			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
G	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	5			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO