

**KARTA OCENY PRACY do tematu B: Zagospodarowanie terenu przemysłowego**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Trafność i uzasadnienie wyboru terenu przemysłowego oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	10			
	uzasadnienie wyboru terenu przemysłowego i jego zgodność z wytycznymi (uwaga: musi być to teren, który zmienił swoją funkcję z przemysłowej na inną)	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Trafność doboru literatury i źródeł informacji, selekcja danych, wybór metod ich analizy i przetwarzania, w tym:</b>	15			
	umiejętność krytycznego wykorzystania literatury i innych dokumentów (w tym archiwalnych dokumentów, sprawozdań, kronik itp.)	3			
	umiejętność wykorzystanie źródeł kartograficznych, zdjęć i danych statystycznych	3			
	poprawność konstruowania kwestionariusza wywiadu do badań opinii mieszkańców i innych użytkowników analizowanego terenu oraz analizy danych uzyskanych po ich samodzielnym przeprowadzeniu	3			
	poprawny dobór metod badań i analizy wyników oraz ich prezentacja	3			
	zakres i wnikliwość w dotarciu do źródeł oraz poprawność wyciąganych z nich wniosków	3			
C	<b>Wnikliwość i poprawność opisów zagospodarowania przestrzennego przed zmianami (jako terenu przemysłowego) i po zmianach (jako terenu przemysłowego), w tym:</b>	20			
	poprawność i szczegółowość mapy zagospodarowania terenu przed zmianami	4			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu zagospodarowania terenu przed zmianami	5			
	poprawność i szczegółowość mapy zagospodarowania terenu po zmianach funkcji	4			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu zagospodarowania terenu po zmianach (w tym poprawne określenie nowych funkcji)	5			
	poprawność terminologiczna opisów	2			
D	<b>Umiejętność oceny zmian zagospodarowania przestrzennego z punktu widzenia jakości życia mieszkańców i atrakcyjności dla innych użytkowników tej przestrzeni, w tym:</b>	10			
	umiejętność formułowania syntetycznych wniosków dotyczących zmian zagospodarowania	3			
	umiejętność opisu i oceny wpływu inwestycji na jakość życia mieszkańców oraz atrakcyjność terenu dla innych użytkowników w świetle pozyskanych danych statystycznych i wyników przeprowadzonych wywiadów	4			
	umiejętność formułowania własnej (autorskiej) oceny zmian zagospodarowania	3			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	20			
	poprawność wykonania dokumentacji kartograficznej (w tym przede wszystkim dwóch map zagospodarowania: przed i po zmianach funkcji)	6			
	poprawność tabel, diagramów, wykresów, szkiców, schematów i innych ilustracji	6			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	4			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	5			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO