

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Przekrój krajobrazowy

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru obszaru oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru obszaru i jego zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranego obiektu	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność merytoryczna i wnikliwość charakterystyki wybranego obszaru, w tym:	20			
	kompletność opisu komponentów środowiska na wybranym obszarze i wyjaśnienie zależności między nimi	8			
	kompletność opisu wpływu człowieka na krajobraz na wybranym obszarze	4			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, rozmowy z okolicznymi mieszkańcami, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	4			
C	weryfikacja i uzupełnienie zgromadzonych informacji na temat wybranego obszaru na podstawie własnych obserwacji/pomiarów oraz zakres i rzetelność prac własnych	4			
	Poprawność merytoryczna podziału wybranego obszaru na jednostki krajobrazu, w tym:	15			
	uzasadnienie merytoryczne podziału obszaru	3			
D	poprawność i szczegółowość wyróżnienia jednostek krajobrazu	6			
	właściwy przebieg granic jednostek krajobrazu	6			
	Umiejętność oceny obszaru dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej, w tym:	10			
	przedstawienie walorów krajobrazu na wybranym obszarze i określenie znaczenia obszaru dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej	4			
E	wskazanie ograniczeń i możliwości rozwoju, w tym ocena dostępności obszaru	3			
	przedstawienie form popularyzowania wybranego obszaru, w tym ich oryginalność, różnorodność i racjonalność	3			
	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania mapy (map) wybranego obszaru i innych ilustracji (map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
F	poprawność wykonania przekroju krajobrazowego	8			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	4			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
G	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
G	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO