

KARTA OCENY PRACY do tematu D: Wzniesienie terenu jako atrakcja turystyczna

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru wzniesienia terenu oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru wzniesienia terenu i jego zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranego obiektu	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność merytoryczna i wnikliwość charakterystyki wzniesienia terenu, w tym:	20			
	kompletność (zakres sprostrzeżeń) charakterystyki wybranego wzniesienia terenu	5			
	przedstawienie walorów wybranego wzniesienia terenu i określenie znaczenia obiektu dla popularyzowania wiedzy krajoznawczej	5			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego wzniesienia terenu (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	5			
	weryfikacja i uzupełnienie zgromadzonych informacji na temat wybranego wzniesienia terenu na podstawie własnych obserwacji/pomiarów oraz zakres i rzetelność prac własnych	5			
C	Poprawność merytoryczna i wnikliwość oceny dostępności i zagospodarowania wzniesienia terenu dla potrzeb ruchu turystycznego, w tym:	15			
	ocena dostępności i zagospodarowania wzniesienia terenu dla potrzeb ruchu turystycznego	5			
	wskazanie możliwości podniesienia atrakcyjności i zwiększenia ruchu turystycznego na wybranym obszarze poprzez propozycje zagospodarowania i udostępnienia wybranego obiektu	5			
	oryginalność, różnorodność i racjonalność zaproponowanych form popularyzacji wybranego obiektu	5			
D	Poprawność merytoryczna i wnikliwość oceny wpływu zwiększenia się ruchu turystycznego na wybranym obszarze, w tym:	10			
	ocena wpływu na środowisko przyrodnicze	5			
	ocena wpływu na lokalną społeczność	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania mapy wybranego wzniesienia terenu	6			
	poprawność innych - niż mapa wybranego wzniesienia terenu - ilustracji (map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO