

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Uwarunkowania i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w wybranej gminie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru gminy oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy oraz umiejętności wskazania specyfiki wybranej gminy	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Trafność doboru literatury i źródeł informacji, selekcja danych, wybór metod ich analizy i przetwarzania, w tym:	15			
	poprawność doboru danych nt. rodzajów instalacji zastosowanych do pozyskiwania OZE oraz ich funkcjonowania w gminie	3			
	poprawność doboru danych nt. czynników przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i kulturowych sprzyjających oraz utrudniających wytwarzanie energii ze źródeł odnawialnych na obszarze gminy	3			
	poprawny dobór metod badań i analizy wyników oraz ich prezentacja	3			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat OZE w wybranej gminie (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne)	3			
	weryfikacja i uzupełnienie zgromadzonych informacji na temat OZE w wybranej gminie na podstawie własnych obserwacji/pomiarów oraz zakres i rzetelność prac własnych	3			
C	Dobór, wnikliwość i poprawność opisów uwarunkowań i wykorzystania OZE na obszarze analizowanej gminy	15			
	wnikliwość i poprawność opisu instalacji służących do pozyskiwania energii z OZE, z uwzględnieniem ich celu funkcjonowania i rozmieszczenia na obszarze wybranej gminy.	4			
	wnikliwość i poprawność opisu przyrodniczych uwarunkowań pozyskiwania energii z OZE na obszarze wybranej gminy	4			
	wnikliwość i poprawność opisu gospodarczych, społecznych i kulturowych uwarunkowań pozyskiwania energii z OZE na obszarze wybranej gminy	4			
	poprawność opisu i wnikliwość oceny działania władz samorządowych gminy zmierzającego do zwiększenia udziału odnawialnych źródeł w pozyskiwaniu energii na analizowanym obszarze	3			
D	Umiejętność formułowania wniosków i rekomendacji o charakterze aplikacyjnym, w tym:	15			
	umiejętność i wnikliwość oceny oddziaływania czynników przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i kulturowych na możliwości pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych	5			
	umiejętność formułowania wniosków dotyczących najodpowiedniejszych dla wybranej gminy źródeł energii odnawialnej	5			
	umiejętność formułowania racjonalnych, możliwych do realizacji rekomendacji dla władz samorządowych gminy, jej mieszkańców i przedsiębiorców	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania map dotyczących, np.: rozmieszczenia w gminie instalacji do pozyskiwania energii z OZE, wybranych czynników przyrodniczych itp.	6			
	poprawność innych - niż mapy - ilustracji (tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
G	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO