

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Wpływ zmian demograficznych w gminie (dzielnicy) na infrastrukturę edukacyjną na poziomie szkół podstawowych

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Uzasadnienie wyboru gminy (dzielnicy) oraz sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranej gminy	5			
	poprawność terminologiczną tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu zmian demograficznych oraz przyczyn zmian struktury demograficznej, w tym:	15			
	opis statystyczny zmian demograficznych	4			
	analiza przyczyn zmian demograficznych - ruch naturalny	3			
	analiza przyczyn zmian demograficznych - migracje	3			
	poprawność metodologiczną obliczenia popytu na usługi edukacyjne w okresie prognozy	2			
	kompleksowość prognozy - liczba czynników wpływających na popyt na usługi edukacyjne uwzględnionych w analizie	3			
C	Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu infrastruktury edukacyjnej oraz analizy jej wykorzystania, w tym:	15			
	kompleksowość opisu infrastruktury edukacyjnej	5			
	odpowiedni dobór źródeł informacji nt. infrastruktury edukacyjnej	2			
	dobór/konstrukcja wskaźników dostępności infrastruktury edukacyjnej	3			
	umiejętność porównania i wyciągania wniosków w zakresie dostępności infrastruktury edukacyjnej	5			
D	Umiejętność formułowania wniosków, dokonywania oceny oraz proponowania rozwiązań mających na celu optymalizację dopasowania bazy infrastrukturalnej do aktualnych i przyszłych potrzeb, w tym:	15			
	odpowiedni dobór źródeł informacji nt. dopasowania infrastruktury do potrzeb	3			
	umiejętność wartościującej oceny dopasowania infrastruktury do istniejących i prognozowanych potrzeb	5			
	osadzenie proponowanych działań w kontekście przeprowadzonej analizy	4			
	realność implementacji proponowanych działań	3			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania map dotyczących prezentowanych informacji	6			
	poprawność innych - niż mapy - ilustracji (szkiców, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	6			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO
Karta Oceny-Temat A