

TEMAT A

Wpływ zmian demograficznych w gminie (dzielnicy) na infrastrukturę edukacyjną na poziomie szkół podstawowych

Wytyczne do wykonania pracy:

1. Wybierz znaną Ci gminę (w przypadku dużych miast może to być dzielnica, jeśli istnieją dla niej dane, opisywane dalej). Na podstawie dostępnych danych GUS (Bank Danych Lokalnych) opisz zmiany struktury demograficznej w wybranej jednostce, które nastąpiły w latach 2010-2019, zwracając szczególną uwagę na wiek przedprodukcyjny i liczbę dzieci oraz przyczyny zmian w strukturze wieku (ruch naturalny, w tym urodzenia oraz rejestrowane migracje).
2. Zapoznaj się z prognozą demograficzną GUS do roku 2030 dla wybranej przez Ciebie gminy (jest dostępna na stronach GUS: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosc/prognoza-ludnosc-gmin-na-lata-2017-2030-opracowanie-eksperymentalne,10,1.html>).
3. Uwzględniając dotychczasowe trendy (tj. w szczególności urodzenia, dorastanie dzieci, migracje), dokonaj szacunkowej prognozy liczby dzieci korzystających ze szkół podstawowych na terenie wybranej jednostki do roku szkolnego 2029/30.
4. Dokonaj charakterystyki istniejącej infrastruktury edukacyjnej szkolnictwa podstawowego i jej wykorzystania. W miarę dostępności danych, zbierz informacje nt. liczby sal dydaktycznych, pracowni komputerowych, sal gimnastycznych oraz boisk, łącznej liczby uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół i łącznej liczby oddziałów klasowych w danej szkole.
5. Zbierz także inne informacje o liczebności poszczególnych roczników dzieci zamieszkujących na terenie wybranej jednostki (lub w miarę dostępności danych na terenie poszczególnych obwodów szkół), nt. dojazdów uczniów do szkół ze względu na odległość od miejsca zamieszkania, nt. prowadzenia edukacji zmianowej, planów rozwoju poszczególnych części wybranej jednostki, w tym np. planowanych inwestycji mieszkaniowych.
6. Na podstawie zebranych danych, oceń dopasowanie istniejącej bazy infrastrukturalnej do aktualnego i przewidywanego zapotrzebowania na usługi edukacyjne na poziomie szkół podstawowych, w tym ich przestrzennego dopasowania w ramach analizowanej jednostki.
7. Zaproponuj i uzasadnij działania mogące Twoim zdaniem doprowadzić do lepszego dopasowania bazy infrastrukturalnej do obecnego i przewidywanego zapotrzebowania na usługi na poziomie szkolnictwa podstawowego, w tym np. zagęszczenie sieci szkół, rozbudowę poszczególnych placówek, zmianę obwodów szkolnych, likwidację niektórych placówek (z uwzględnieniem konieczności zachowania odpowiedniej odległości do innych placówek) itp.
8. Nadaj swojej pracy odpowiedni tytuł, wynikający ze specyfiki wybranej gminy (dzielnicy) i zachodzących w niej zmian demograficznych.

Kryteria oceny pracy

- | | |
|---|--------|
| A. Uzasadnienie wyboru gminy (dzielnicy) oraz sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania | 10 pkt |
| B. Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu zmian demograficznych oraz przyczyn zmian struktury demograficznej | 15 pkt |
| C. Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu infrastruktury edukacyjnej oraz analizy jej wykorzystania | 15 pkt |
| D. Umiejętność formułowania wniosków, dokonywania oceny oraz proponowania rozwiązań mających na celu optymalizację dopasowania bazy infrastrukturalnej do aktualnych i przyszłych potrzeb | 15 pkt |
| E. Zakres i poprawność dokumentacji graficznej | 20 pkt |
| F. Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania | 20 pkt |
| G. Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora | 5 pkt |