

KARTA OCENY PRACY do tematu D: Porównanie funkcji i struktury morfologicznej obszarów wiejskich w dwóch wybranych gminach w Polsce

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru gmin oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi	4			
	sformułowanie tytułu pracy - przejrzystość, poprawność terminologiczna oraz jego zgodność z tematem wyjściowym	3			
	zgodność tytułów rozdziałów z zawartą w nich treścią	3			
B	Trafność doboru źródeł informacji, selekcja danych, wybór metod ich analizy i przetwarzania, w tym:	15			
	umiejętność krytycznego doboru źródeł	4			
	poprawny wybór metod badań i ich prezentacja	4			
	dotarcie do własnych informacji poprzez rozmowy, wywiady, obserwacje, itp.	3			
C	Wnikliwość i poprawność opisów obszarów, ich funkcji i struktury morfologicznej oraz innych zjawisk związanych z tematem pracy, w tym:	15			
	wnikliwość i kompletność opisów, w tym zróżnicowania funkcji i struktury morfologicznej analizowanych gmin	3			
	poprawność merytoryczna opisów funkcji i struktury morfologicznej	4			
	umiejętność odszukiwania i opisywania prawidłowości dotyczących przyczyn opisanego zróżnicowania	4			
D	Umiejętność formułowania wniosków, identyfikowania związków między funkcjami obszarów wiejskich a ich strukturą morfologiczną oraz funkcjami a położeniem analizowanych gmin względem miast i głównych dróg transportowych, w tym:	15			
	umiejętność znajdowania zależności i związków przyczynowo skutkowych między opisywanymi zjawiskami	5			
	poprawność merytoryczna opisywanych zależności i związków przyczynowo-skutkowych	5			
	umiejętność samodzielnego formułowania syntetycznych wniosków dotyczących przyczyn opisywanego zróżnicowania funkcji i struktury morfologicznej wybranych gmin	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji graficznej	5			
	obecność i jakość dokumentacji graficznej i obliczeniowej przygotowanej samodzielnie	5			
	poprawny dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO