

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Krajobraz miejscowości X jako zapis działalności człowieka w środowisku przyrodniczym

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru obszaru oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru miejscowości/dzielnicy/osiedla i jego zgodność z wytycznymi	4			
	sformułowanie tytułu pracy - przejrzystość, poprawność terminologiczna oraz jego zgodność z tematem wyjściowym	3			
	zgodność tytułów rozdziałów z zawartą w nich treścią	3			
B	Poprawność merytoryczna, kompletność i spójność opisu środowiska przyrodniczego oraz procesów jego zagospodarowywania i przekształcania, w tym:	15			
	poprawność terminologiczna	4			
	wnikliwość i kompletność opisów środowiska przyrodniczego (w stosunku do wytycznych)	4			
	wnikliwość i kompletność opisów procesu zagospodarowywania środowiska (w stosunku do wytycznych)	4			
	różnorodność i wiarygodność wykorzystanych źródeł	3			
C	Celność doboru i sposób przedstawienia przykładów działalności człowieka i ich wpływu na krajobraz, w tym:	15			
	trafność doboru przykładów, ich kompletność w odniesieniu do danego obszaru	3			
	poprawność i wnikliwość opisu przykładów zmian negatywnych i ewentualnych sposobów rekultywacji krajobrazu	4			
	poprawność i wnikliwość opisu przykładów zmian nie niszczących wartości krajobrazu	4			
	samodzielność spostrzeżeń i sposób ich przedstawiania	4			
D	Umiejętność formułowania wniosków i ocen, zasadność przytoczonej argumentacji, w tym:	15			
	umiejętność dostrzegania i formułowania różnego rodzaju związków i zależności	5			
	samodzielność w formułowaniu ocen i poprawność ich prezentacji	5			
	adekwatność, spójność i kompletność przytoczonej argumentacji	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji graficznej	5			
	obecność i jakość dokumentacji graficznej i obliczeniowej przygotowanej samodzielnie	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
	estetyka wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań . Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO