

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Wpływ inwestycji transportowej na jakość życia w wybranej jednostce samorządu terytorialnego w Polsce

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru jednostki samorządu terytorialnego oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru jednostki samorządu terytorialnego i jej zgodność z wytycznymi	4			
	sformułowanie tytułu pracy - przejrzystość, poprawność terminologiczna oraz jego zgodność z tematem wyjściowym	3			
	zgodność tytułów rozdziałów z zawartą w nich treścią	3			
B	Trafność doboru literatury i źródeł informacji, selekcja danych, dobór metod ich analizy i przetwarzania, w tym:	20			
	umiejętność krytycznego wykorzystania literatury (w zakresie jakości życia)	2			
	umiejętność krytycznego wykorzystania źródeł kartograficznych i danych statystycznych	4			
	poprawność konstruowania kwestionariusza ankiety do badań opinii mieszkańców i krytycznej analizy wyników uzyskanych po ich samodzielnym przeprowadzeniu	8			
	poprawny dobór metod badań i analizy wyników oraz ich prezentacja	2			
zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji (w tym przede wszystkim w zakresie analizowanej inwestycji)	4				
C	Wnikliwość i poprawność opisów infrastruktury transportowej i jej zmian w wyniku wykonanej (oddanej) inwestycji, w tym:	15			
	liczba opisywanych inwestycji (do wyboru przez ucznia, minimum jedna)	2			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu inwestycji	3			
	umiejętność znajdowania prawidłowości w zakresie zmian infrastruktury pod wpływem inwestycji	3			
	umiejętność opisu i podejmowanie prób oceny wpływu inwestycji na jakość życia w świetle pozyskanych danych statystycznych i ew. wyników przeprowadzonych wywiadów	5			
poprawność terminologiczna	2				
D	Umiejętność identyfikowania zależności oraz dokonywania ocen wpływu inwestycji na jakość życia mieszkańców oraz formułowania wniosków, w tym:	10			
	umiejętność formułowania syntetycznych wniosków dotyczących zmian infrastruktury transportowej	3			
	znajdowanie współzależności i związków przyczynowo-skutkowych między inwestycją a jakością życia	4			
	własna ocena wpływu inwestycji na jakość życia mieszkańców	3			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji graficznej	5			
	obecność i jakość dokumentacji graficznej i obliczeniowej przygotowanej samodzielnie	5			
	poprawny dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
estetyka wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5				
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej