

KARTA OCENY PRACY do tematu C: Sieć transportowa i zróżnicowanie dostępności komunikacyjnej w wybranej gminie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru gminy oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Trafność doboru źródeł informacji, selekcja danych, wybór metod ich analizy i przetwarzania, w tym:	15			
	umiejętność krytycznego wykorzystania źródeł	4			
	poprawny dobór metod badań i ich prezentacja	3			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji	5			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	3			
C	Wnikliwość i poprawność opisów obszarów, sieci transportowej i jej zmian oraz innych zjawisk związanych z tematem pracy, w tym:	15			
	ilość opisywanych zagadnień tematycznych	3			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu	5			
	umiejętność znajdowania prawidłowości rozwoju sieci transportowej oraz dostępności	4			
	poprawność terminologiczna	3			
D	Umiejętność formułowania wniosków, identyfikowania zależności oraz dokonywania ocen, w tym:	15			
	znajdowanie współzależności i związków przyczynowo-skutkowych	6			
	umiejętność formułowania syntetycznych wniosków dotyczących zmian sieci transportowej	4			
	własna ocena stanu rozwoju sieci i poziomu dostępności	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji kartograficznej	5			
	poprawność innych szkiców, map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	poprawny dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO