

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Porównanie dwóch sąsiadujących ze sobą obszarów - fragmentów jednostek fizycznogeogr.

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru obszarów oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru obszarów i ich zgodność z wytycznymi	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Wnikliwość i poprawność merytoryczna opisu obszarów pod względem przyrodniczym i użytkowania terenu, w tym:	15			
	ilość opisywanych zagadnień tematycznych	3			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu	5			
	umiejętność znajdowania cech charakterystycznych i prawidłowości	4			
	poprawność terminologiczna	3			
C	Wnikliwość i poprawność merytoryczna opisu stopnia zróżnicowania opisywanych obszarów oraz współzależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka, w tym:	15			
	ilość opisywanych zagadnień tematycznych	3			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu	4			
	umiejętność znajdowania współzależności i związków przyczynowo-skutkowych	5			
	poprawność terminologiczna	3			
D	Umiejętność formułowania wniosków, rozpoznawania zależności oraz dokonywania ocen, w tym:	15			
	umiejętność znajdowania różnic	5			
	poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu	6			
	umiejętność dokonywania ocen	4			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji kartograficznej	5			
	poprawność innych szkiców, map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO