

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Eksploatacja surowców mineralnych i jej przyrodnicze skutki w wybranej gminie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność i uzasadnienie wyboru gminy oraz sformułowania tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Wnikliwość i poprawność merytoryczna opisu złoża i wykorzystania eksploatowanych surowców, w tym:	15			
	poprawność terminologiczna	4			
	wnikliwość opisu	4			
	różnorodność i fachowość wykorzystanych źródeł	4			
	dotarcie do własnych informacji poprzez rozmowy, wywiady itp.	3			
C	Poprawność i kompletność opisu zmian środowiska przyrodniczego w gminie spowodowanego eksploatacją surowców, w tym:	15			
	wnikliwość i kompletność opisu, w tym ilość rodzajów opisywanych zmian	3			
	umiejętność formułowania prawidłowości dotyczących kierunków i natężenia zmian	4			
	poprawność merytoryczna związków przyczynowo-skutkowych	4			
	umiejętność samodzielnego oceniania zachodzących zmian	4			
D	Wartość projektu rekultywacji ze szczególnym uwzględnieniem jego racjonalności i adekwatności do perspektyw rozwoju gminy, w tym:	15			
	kompleksowość i wnikliwość ujęcia	5			
	adekwatność projektu do perspektyw rozwoju gminy	5			
	rzeczywiste możliwości realizacji w praktyce	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	20			
	poprawność wykonania dokumentacji kartograficznej	5			
	poprawność innych szkiców, map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO