

**KARTA OCENY PRACY do tematu C: Propozycja utworzenia nowego rezerwatu przyrody**

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

KRYTERIA OCENY PRACY		Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Trafność wyboru obszaru, który proponuje się objąć ochroną oraz sformułowania tytułu pracy, w tym:</b>	10			
	zgodność wybranego obszaru z wytycznymi: nie objęty ochroną rezerwatową, o szczególnych walorach przyrodniczych, powierzchnia <500 ha	2			
	uzasadnienie wyboru obszaru	3			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Poprawność wyboru cech środowiska przyrodniczego świadczących o wyjątkowości wybranego terenu, dobór odpowiednich metod badań, przeprowadzenia obserwacji, w tym:</b>	15			
	poprawność wyboru elementów (cech) środowiska, które stanowią o wyjątkowości wybranego obszaru	4			
	poprawny dobór metod badań i ich prezentacja	3			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji	5			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	3			
C	<b>Wnikliwość opisu elementów środowiska przyrodniczego, poprawność merytoryczna analizy, w tym:</b>	15			
	zakres przeglądu literatury dotyczącej stanu środowiska przyrodniczego na danym terenie i istniejących oraz potencjalnych zagrożeń	3			
	charakterystyka obszaru badań	6			
	wnikliwość opisu elementów środowiska przyrodniczego uzasadniających wprowadzenie ochrony rezerwatowej	6			
D	<b>Umiejętność wyciągania wniosków, formułowania zależności dotyczących relacji między elementami środowiska oraz między ewentualnymi zagrożeniami a stanem środowiska, dokonywania oceny zagrożeń, uzasadnienie objęcia terenu konkretną formą ochrony rezerwatowej, w tym:</b>	15			
	umiejętność formułowania zależności dotyczących relacji między elementami środowiska przyrodniczego	4			
	umiejętność wskazywania, w jaki sposób ingerencja człowieka (także na terenach leżących poza obszarem proponowanego rezerwatu) może przyczynić się do zaburzenia równowagi ekologicznej na jego terenie i degradacji środowiska	4			
	uzasadnienie wyboru konkretnej formy ochrony rezerwatowej	4			
	propozycje udostępnienia obszaru rezerwatu dla ruchu turystycznego i możliwe skutki penetracji turystycznej	3			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	20			
	poprawność wykonania szkicu topograficznego proponowanego rezerwatu przyrody	5			
	poprawność innych szkiców, map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania literatury i innych źródeł, przypisy, wykaz ilustracji i załączników, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	5			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

data

podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

data

podpis jurora KO  
Karta Oceny-Temat A