

KARTA OCENY PRACY do tematu D: Moja szkoła jako miejsce poznawania, odkrywania i realizacji geograficznych zainteresowań światem

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru szkoły i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru miejsca i szkoły	2			
	wyjaśnienie powodów wyboru szkoły w jednostce osadniczej danego obszaru, kompletność podanych argumentów za wyborem	4			
	sformułowanie tematu pracy, jego atrakcyjność	2			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Poprawność wyboru metod badań, przeprowadzenia obserwacji oraz zakres spostrzeżeń, w tym:	10			
	opis procedury badawczej	2			
	poprawny dobór metod badań	2			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji	3			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	3			
C	Wnikliwość w badaniu szkoły znajdującej się w jednostce osadniczej oraz relacji z otoczeniem i światem, w tym:	20			
	charakterystyka szkoły uwzględniająca elementy wpływające na proces kształcenia, jak pochodzenie uczniów i nauczycieli, współpraca z innymi szkołami w mieście lub regionie, instytucjami, współpraca międzynarodowa, szkoły bliźniacze w innych państwach itp.	6			
	badania dotyczące zasobów szkolnych (istnienie w szkolnych pracowniach geograficznych jakis zbiorów, np. dotyczących bliskiego regionu lub odległych, egzotycznych) oraz ich opis	4			
	wyniki badań dotyczące wyjazdów uczniów na wakacje i ich wpływu na poznawanie środowiska geograficznego	5			
	sposoby stwarzania przez szkołę możliwości pełniejszego rozwoju potencjału uczniów, np. przez uczestnictwo w wycieczkach szkolnych, zielonych szkołach, wymianach, rajdach itp.	5			
D	Poprawność merytoryczna i zakres opisu, pomysłowość w proponowaniu realnych inicjatyw i działań edukacyjnych oraz umiejętność wyciągania wniosków, w tym:	20			
	zakres i poprawność analizy funkcjonowania szkoły jako miejsca poznawania, odkrywania i realizacji zainteresowań	5			
	ocena wpływu działań szkoły na rozwój potencjału uczniów	5			
	proponycja dodatkowych inicjatyw, które argumentują, że <i>Moja szkoła jest miejscem poznawania, odkrywania i realizacji geograficznych zainteresowań światem</i>	5			
	obecność w pracy podsumowania z poprawnie wyciągniętymi wnioskami i prognozą dalszych zmian zachodzących w opisywanej szkole	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	dobór ilustracji (mapy, fotografie, diagramy, wykresy, schematy itp.) do prezentowanych treści	5			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.</i> <i>Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

data

podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

data

podpis jurora KO