

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Zmiany sposobu i intensywności użytkowania wybranego obszaru w Polsce

 Imię i nazwisko ucznia

 Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru obszaru badań oraz sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru obszaru i okresu, w którym dokonały się zmiany	2			
	możliwość dokonania samodzielnych badań i obserwacji	2			
	podanie powodów wyboru obszaru, kompletność argumentów za wyborem	2			
	sformułowanie tematu pracy, jego atrakcyjność	2			
	poprawność terminologiczną tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Poprawność wyboru metod badań, przeprowadzenia obserwacji, opisu zachodzących/dokonanych przemian oraz zakres spostrzeżeń, w tym:	10			
	opis procedury badawczej	2			
	poprawny dobór metod badań	2			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji	3			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	3			
C	Wnikliwość dokonanej analizy czynników, które doprowadziły do zmiany sposobu i intensywności użytkowania wybranego obszaru, ukazania, dlaczego zmiany te dokonały się właśnie na tym terenie, w tym:	20			
	zakres przeglądu literatury dotyczącej zmian sposobu i intensywności użytkowania terenu w Polsce w rozpatrywanym okresie	5			
	charakterystyka obszaru badań	5			
	wnikliwość opisu dokonanych/zachodzących zmian w sposobie i/lub intensywności użytkowania wybranego terenu	5			
	wnikliwość uzasadniania, dlaczego zmiany te dokonały się na konkretnie wybranym obszarze, umiejętność wskazywania lokalnych predyspozycji	5			
D	Poprawność merytoryczna i zakres opisu konsekwencji dokonanych zmian oraz umiejętność wyciągania wniosków, w tym:	20			
	zakres i poprawność analizy zmian krajobrazowych, przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych na obszarze badań	5			
	ocena następstw dokonanych zmian, w tym ocena różnorodności (możliwego zakresu tych skutków) zmian	4			
	obecność w pracy podsumowania z poprawnie wyciągniętymi wnioskami; samodzielność oceny zmian i ich skutków	6			
	realna prognoza dalszych zmian opisywanego obszaru	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	dobór ilustracji (mapy, fotografie, diagramy, wykresy, schematy itp.) do prezentowanych treści	5			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.</i> <i>Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

 data

 podpis przedstawiciela
 Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

 data

 podpis jurora KO