

KARTA OCENY PRACY do tematu D: Krajobraz kulturowy w miejscowości zamieszkania - projekt jednodniowej wycieczki geograficznej (pieszej lub rowerowej)

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru obszaru, stanowisk obserwacyjnych na trasie wycieczki oraz sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru obszaru oraz stanowisk obserwacyjnych ukazujących cechy krajobrazu kulturowego miejscowości	2			
	wyjaśnienie powodów wyboru obszaru, poprowadzenia szlaku wycieczki oraz wyboru stanowisk na trasie, kompletność argumentów za wyborem	4			
	sformułowanie tematu pracy, jego atrakcyjność	2			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Poprawność wyboru metod badań oraz przeprowadzenia obserwacji, w tym:	10			
	opis procedury badawczej	2			
	poprawny dobór metod badań	2			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji	4			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	2			
C	Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu krajobrazów kulturowych w miejscowości zamieszkiwania, zakres analizy śladów dawnych sposobów gospodarowania w toponomastyce, ukazanie walorów krajobrazu kulturowego obszaru badań jako atutu w promocji miejscowości, w tym:	20			
	charakterystyka obszaru badań	5			
	zakres przeglądu literatury dotyczącej krajobrazów kulturowych, będących odzwierciedleniem działalności gospodarczej człowieka na wybranym obszarze	5			
	zakres i poprawność analizy śladów dawnych sposobów gospodarowania w toponomastyce miejscowości	5			
	zakres i sposób ukazania walorów krajobrazu kulturowego obszaru jako atutu w promocji miejscowości	5			
D	Poprawność opisu stanowisk obserwacyjnych ukazujących krajobrazy kulturowe miejscowości, umiejętność wyciągania wniosków, w tym:	20			
	zakres i poprawność merytoryczna opisu stanowisk obserwacyjnych	10			
	obecność w pracy podsumowania z poprawnie wyciągniętymi wnioskami	10			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	poprawność szkicu topograficznego	5			
	dobór ilustracji (mapy, plany, fotografie, szkice, tabele, diagramy, wykresy, schematy, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne itp.) do prezentowanych treści	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy. Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO