

KARTA OCENY PRACY do tematu C: Charakterystyka zmian w strefie podmiejskiej na przykładzie wybranej wsi

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru wsi (sołectwa) i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	umiejętność uzasadnienia, że we wsi zachodzą procesy suburbanizacji	2			
	umiejętność wskazania, czy procesy zachodzące w danej wsi są typowe dla innych miejscowości w pobliżu, czy też mają specyficzny charakter	4			
	sformułowanie tematu pracy, jego atrakcyjność	2			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Zakres badanych zmian, dobór odpowiednich metod badań, w tym:	10			
	umiejętność pokazania różnorodności zachodzących zmian	3			
	umiejętność pokazania, że niektóre z zachodzących zmian łatwo jest analizować metodami ilościowymi, inne natomiast metodami opisowymi (gdy zmiany mają jakościowy charakter)	3			
	poprawność doboru do poszczególnych rodzajów zmian metod opisu i analizy	4			
C	Wnikliwość opisu zachodzących zmian, poprawność merytoryczna analizy, w tym:	20			
	umiejętność pokazania wpływu miasta (procesów suburbanizacji) na przemiany społeczno-ekonomiczne w wybranej wsi (sołectwie)	3			
	umiejętność pokazania zmian zachodzących w fizjonomii wsi	4			
	umiejętność pokazania zmian dotyczących infrastruktury wiejskiej (sklepu, punktu usługowego, połączenia komunikacyjnego, itd.)	6			
	umiejętność pokazania przemian demograficznych i społecznych na wsi	7			
D	Umiejętność wyciągania wniosków, formułowania zależności, dokonywania oceny, wysuwania propozycji zmian, w tym:	20			
	umiejętność i poprawność wykazywania związków między różnymi rodzajami zmian ekonomicznych i fizjonomicznych, w tym dotyczących użytkowania ziemi, zachodzących we wsi	4			
	umiejętność i poprawność wykazywania związków między zachodzącymi we wsi zmianami ekonomicznymi i fizjonomicznymi z jednej strony, a demograficznymi i społecznymi z drugiej strony	5			
	umiejętność dostrzegania, że te same zmiany mogą być różnie postrzegane i oceniane przez różne grupy mieszkańców wsi (sołectwa)	5			
	umiejętność dostrzegania sytuacji konfliktowych, potencjalnych zagrożeń i propozycje rozwiązywania konfliktów (w tym realność zgłaszanych propozycji)	6			
E	Zakres i poprawność dokumentacji statystycznej i graficznej, w tym:	15			
	dobór ilustracji (mapy, plany, fotografie, szkice, tabele, diagramy, wykresy, schematy, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne itp.) do prezentowanych treści	5			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy. Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO