

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Rzeka w krajobrazie - znaczenie i wpływ rzeki na kształtowanie się przestrzeni osadniczej

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru jednostki osadniczej i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru obiektów, tj. doliny rzecznej i jednostki osadniczej	2			
	uzasadnienie wyboru obiektów, kompletność argumentów za wyborem	4			
	atrakcyjność tematu pracy	2			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Poprawność wyboru metod badań, przeprowadzenia obserwacji oraz zakres spostrzeżeń, w tym:	10			
	opis procedury badawczej	2			
	poprawny dobór metod badań	2			
	zakres spostrzeżeń i poprawność przeprowadzonych obserwacji i pomiarów	4			
	właściwy dobór materiałów źródłowych	2			
C	Wnikliwość wykazanych zmian układu rzeki, rozwoju doliny rzecznej, dostosowania się obszaru jednostki osadniczej do rzeźby terenu ukształtowanego przez rzekę, a także zmian antropogenicznych w środowisku doliny, w tym:	20			
	charakterystyka terenu badań	4			
	zakres przeglądu literatury dotyczącej wpływu rzeki na rozwój i zmiany przestrzenne terenów położonych w jej dolinie	6			
	zakres i poprawność opisu czynników wpływających na zmiany w układzie jednostki osadniczej	5			
	zakres i poprawność opisu etapów rozwoju doliny rzecznej oraz jednostki osadniczej	5			
D	Poprawność merytoryczna i zakres opisu zmian w dolinie rzecznej oraz na obszarze jednostki osadniczej oraz umiejętność wyciągania wniosków, w tym:	20			
	zakres i poprawność analizy zmian rozwoju doliny rzecznej z uwzględnieniem różnych czynników	5			
	ocena wpływu działalności rzeki na kształtowanie się przestrzeni osadniczej	5			
	obecność w pracy podsumowania z poprawnie wyciągniętymi wnioskami	5			
	zapropozowanie dalszego, planowanego rozwoju jednostki osadniczej	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	dobór ilustracji (mapy, plany, fotografie, szkice, tabele, diagramy, wykresy, schematy, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne itp.) do prezentowanych treści	5			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy. Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

data

podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

data

podpis jurora KO