

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Charakterystyka małego zagłębienia bezodpływowego
(formy naturalnej lub sztucznej o powierzchni od 1 do 10 ha)

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru obszaru badań oraz sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	umiejętność wskazania specyfiki wybranego obiektu w porównaniu z innymi obniżeniami bezodpływowymi	5			
	przedstawienie genezy obniżenia	3			
	poprawność terminologiczną tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	2			
B	Poprawność i wnikliwość przeprowadzenia pomiarów i obserwacji terenowych oraz kartograficznych, w tym:	15			
	poprawność pomiarów i oceny parametrów morfometrycznych obniżenia (kształt, nachylenia stoków itd.)	4			
	poprawność obserwacji i charakterystyki stosunków wodnych na terenie obniżenia	4			
	poprawność i wnikliwość pomiarów i oceny innych elementów środowiska (np. szaty roślinnej, gleb) na podstawie obserwacji, pomiarów terenowych i (ewentualnie) map	3			
C	Poprawność i wnikliwość obserwacji sposobu użytkowania obniżenia bezodpływowego	4			
	Poprawność oceny związków między komponentami środowiska, w tym:	20			
	umiejętność pokazania związku między genezą formy a jej kształtem	3			
	umiejętność pokazania związku między budową geologiczną i kształtem formy a współczesnymi procesami morfologicznymi zachodzącymi na stokach	3			
D	umiejętność pokazania związków między stosunkami wodnymi w obniżeniu terenu a budową geologiczną i ukształtowaniem powierzchni	7			
	poprawność i wnikliwość pokazania zależności pokrywy glebowej i szaty roślinnej od innych elementów środowiska geograficznego, przede wszystkim od stosunków wodnych	7			
	Ocena racjonalności wykorzystania terenu, oryginalność i racjonalność własnego projektu zagospodarowania terenu, w tym:	15			
	poprawność i wnikliwość opisu aktualnych sposobów wykorzystywania obniżenia bezodpływowego	4			
E	ocena korzyści i ewentualnych zagrożeń związanych z obecnym użytkowaniem obniżenia terenu, także zagrożeń dla obecnego użytkownika	4			
	oryginalność własnych propozycji dotyczących nowych form wykorzystania obniżenia	2			
	umiejętność i wnikliwość uzasadnienia własnego projektu wykorzystania obniżenia, np. wskazanie zapotrzebowania społecznego, pozytywnych skutków ekologicznych itd.	5			
	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
F	dobór ilustracji (mapy, plany, fotografie, szkice, tabele, diagramy, wykresy, schematy, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne itp.) do prezentowanych treści	5			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	jakość i różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	2			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
G	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu, podsumowania, wniosków	6			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5				
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora: <i>Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.</i> <i>Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium można przyznać od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.</i>	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO