

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Konsekwencje presji antropogenicznej na wybranym obszarze prawnie chronionym

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafno wybrano obszar badań i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafno wybrano obszar (w przypadku mniejszych form ochrony przyrody: cały chroniony obszar, w przypadku większych: nie więcej niż 25 km ²)	3			
	wyjaśnienie powodów wyboru obszaru, kompletność podanych argumentów za wyborem	4			
	sformułowanie tematu pracy, jego atrakcyjność	2			
	poprawność terminologiczną tytułu pracy, adekwatność tytułu do treści pracy	1			
B	Poprawno wybrano metody badań, przeprowadzenia obserwacji oraz zakres spostrzeżeń, w tym:	10			
	opis procedury badawczej	2			
	poprawny dobór metod badań	2			
	zakres spostrzeżeń i poprawno przeprowadzonych obserwacji	4			
	właściwy dobór wykorzystanych materiałów źródłowych	2			
C	Wnikliwie opisano czynniki antropogeniczne wpływające na zmiany krajobrazowe i przyrodnicze obszaru badań (z podziałem na czynniki wewnętrzne i zewnętrzne), w tym:	15			
	charakterystyka terenu badań	3			
	zakres przeglądu literatury dotyczącej wpływu czynników antropogenicznych na zmiany w krajobrazie (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych)	4			
	zakres i poprawność opisu czynników wewnętrznych wpływających negatywnie na wybrany obszar	4			
	zakres i poprawność opisu czynników zewnętrznych mających wpływ na zmiany przyrodnicze i krajobrazowe opisywanego obszaru	4			
D	Poprawnie merytoryczna i zakres opisu zmian krajobrazowych na badanym obszarze, umiejętność wyciągnięcia wniosków, w tym:	20			
	zakres i poprawność analizy zmian krajobrazowych i przyrodniczych na obszarze prowadzonych badań	5			
	ocena zmian spowodowanych antropopresją dla funkcjonowania środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego	5			
	obecność w pracy podsumowania z poprawnie wyciągniętymi wnioskami	5			
	realna prognoza dalszych zmian opisywanego obszaru	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej i statystycznej, w tym:	20			
	dobór ilustracji (mapy, fotografie, diagramy, wykresy, schematy, zdjęcia lotnicze, obrazy satelitarne itp.) do prezentowanych treści	4			
	poprawność i estetyka wykonywanych ilustracji	4			
	użycie materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	4			
	rónorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	4			
	poprawność analizy użytych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	4			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania referatów przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	3			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	3			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	5			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora:				
	Nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.	5			
	Uwaga! Za każde dodatkowe kryterium może być przyznane od 1 do 3 punktów, w sumie za wszystkie dodatkowe nie więcej niż 5.				
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Piecz Szkoły

.....

data

.....

podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

Piecz Komitetu Okręgowego

.....

data

.....

podpis jurora KO