

XL Olimpiada Geograficzna
KARTA OCENY PRACY do tematu B: **Charakterystyka wybranej inwestycji w gminie/miejscowości X**

.....
 Imię i nazwisko ucznia

.....
 Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru inwestycji i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru analizowanej inwestycji (zawarta w Wieloletniej Prognozie Finansowej, realizowanej przez gminę)	2			
	uzasadnienie wyboru inwestycji do analizy	3			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność i syntetyczność charakterystyki programu inwestycyjnego gminy w kontekście społeczno-gospodarczych oraz przyrodniczych uwarunkowań, w tym:	10			
	kategoryzacja inwestycji zamieszczonych w WPF pod względem branży/obszaru działalności gminy, skali inwestycji, źródeł finansowania itp.	4			
	wskazanie i opis społeczno-gospodarczych uwarunkowań, mających wpływ na dobór inwestycji zamieszczonych w WPF	3			
	wskazanie i opis przyrodniczych uwarunkowań, mających wpływ na dobór inwestycji zamieszczonych w WPF	3			
C	Wnikliwość i poprawność opisu wybranej inwestycji w kontekście uwarunkowań społecznych, przyrodniczych i gospodarczych oraz przewidywanych wzajemnych interakcji pomiędzy inwestycją i jej otoczeniem oraz poprawność merytoryczna analizy, w tym:	20			
	odpowiedni dobór i różnorodność źródeł informacji dot. wybranej inwestycji	4			
	zakres oraz metodologiczna poprawność samodzielnie zebranych/wytworzonych informacji dot. inwestycji	4			
	poprawność i kompletność opisu zakresu rzeczowego inwestycji, jej charakteru, stanu aktualnego, stopnia przygotowania/zaawansowania realizacji, itd..	4			
	wnikliwość analizy wzajemnych interakcji inwestycji i otoczenia społeczno-gospodarczego w okresie realizacji inwestycji oraz po jej zakończeniu	4			
	wnikliwość analizy wzajemnych interakcji inwestycji i otoczenia przyrodniczego w okresie realizacji inwestycji oraz po jej zakończeniu	4			
D	Oryginalność i racjonalność proponowanych zmian oraz umiejętność wykorzystania wiedzy geograficznej w planowaniu inwestycji, w tym:	15			
	wskazanie elementów wiedzy geograficznej, niezbędnych do wykorzystania przy przygotowywaniu analizowanej inwestycji	3			
	umiejętność oceny zakresu i poprawności wykorzystania wiedzy geograficznej przy przygotowywaniu inwestycji	4			
	oryginalność i racjonalność proponowanych zmian w analizowanej inwestycji	4			
	poprawność argumentacji dla określonej skali oddziaływania (rang) inwestycji wśród inwestycji gminy i zakwalifikowanie do odpowiedniej grupy inwestycji (lokalna, dzielnicowa, gminna, ponadgminna)	4			
E	Zakres oraz poprawność dokumentacji graficznej i statystycznej, w tym:	20			
	prawiłowy dobór ilustracji (map, fotografii, tabel, diagramów, wykresów, schematów, itp..) do prezentowanych treści	5			
	poprawność map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	poprawność, estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele, fotografie), adekwatnych do omawianych treści	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł, przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
 data

.....
 podpis
 przedstawiciela
 Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
 data

.....
 podpis jurora KO