

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Trafność wyboru dworca i sformułowania tytułu pracy, w tym:	10			
	trafność wyboru dworca (położonego w województwie ucznia, z regularnymi połączeniami wewnątrz- i międzywojewódzkimi)	2			
	uzasadnienie wyboru dworca	3			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność przeprowadzania obserwacji i badań oraz zakres spostrzeżeń, w tym:	10			
	odpowiedni dobór i różnorodność metod badawczych (samodzielne obserwacje, wywiady z przewoźnikami, pomiary liczby pasażerów, itp.)	3			
	zakres i rzetelność przeprowadzonych obserwacji i badań	3			
	weryfikacja przeprowadzonych obserwacji i badań, skonfrontowanie ich z wynikami z innych źródeł (np. wielkość ruchu pasażerskiego)	4			
C	Wnikliwość opisu obiektu i charakterystyki jego połączeń komunikacyjnych oraz poprawność merytoryczna analizy, w tym:	20			
	poprawność i kompletność opisu dworca i jego bezpośredniego otoczenia	4			
	poprawność i kompletność charakterystyki połączeń komunikacyjnych dworca	4			
	zakres oraz poprawność merytoryczna analizy połączeń komunikacyjnych dworca	4			
	poprawność i kompletność charakterystyki wielkości ruchu pasażerskiego	4			
	poprawność i kompletność charakterystyki taboru samochodowego	4			
D	Oryginalność oceny połączeń komunikacyjnych i wniosków dotyczących ich racjonalizacji, w tym:	15			
	umiejętność oceny połączeń komunikacyjnych dworca ze względu na racjonalność ich utrzymania	5			
	trafność wskazania połączeń, które należy zlikwidować/uruchomić	5			
	oryginalność propozycji innych zmian służących optymalizacji połączeń komunikacyjnych	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej i statystycznej, w tym:	20			
	oryginalność i poprawność mapy połączeń komunikacyjnych dworca	5			
	poprawność map, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	5			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	5			
	prawkidowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele)	5			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł, przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i podsumowania/wniosków	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO