

XXXIX OLIMPIADA GEOGRAFICZNA
Zawody III stopnia pisemne – podejście 3

ROZWIĄZANIA

Zadanie 15.

| Oznaczenie strzałek | Czas przybycia (lat temu) | Odkrywcy |
|---------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 | 520 | Hiszpanie |
| 2 | 400 lub 520 | Anglicy i Holendrzy |
| 3 | 480 | Francuzi |
| 4 | 1 000 | Wikingowie |
| 5 | 12 000 / 400 | Azjaci / Rosjanie |

Zadanie 16.

Kolorado – hiszpańskie

Nevada – hiszpańskie

Luizjana – francuskie

Rhode Island – holenderskie

Maryland – angielskie

Utah – indiańskie

Massachusetts – indiańskie

Vermont – francuskie

Missouri – indiańskie

Wirginia – angielskie

Zadanie 17.

Przymusowa imigracja do Ameryki spowodowana handlem niewolnikami rozpoczęła się w (XV / **XVII** / XVIII) wieku. Niewolnicy pochodzili głównie z (Afryki Północnej / **Afryki Zachodniej** / Azji Wschodniej). Szacuje się, że do obu Ameryk przywieziono łącznie (0,5-1 mln / **12-25 mln** / 75-100 mln) niewolników. W Ameryce Północnej trafiali oni głównie na obszar dzisiejszego stanu (Illinois / Massachusetts / **Wirginia**), skąd kierowani byli przede wszystkim do pracy (**na plantacjach bawełny** / przy budowie linii kolejowych / w kopalniach węgla). Imigranci wypierali autochtoniczną ludność Ameryki należącą do rasy (białej / czerwonej / **żółtej**). Konsekwencją skrzyżowania niewolników z autochtoniczną ludnością Ameryki są (Innuici / Metysi / Mulaci / **Zambosi**). Brak porozumienia w sprawie zniesienia niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych Ameryki, było jedną z przyczyn, która doprowadziła do (Wojny o Niepodległość / **Wojny Secesyjnej** / Wielkiej Wojny Ojczyźnianej / Wojny Trzydziestoletniej). Do dziś potomkowie niewolników stanowią znaczący procent mieszkańców niektórych stanów USA. Najwięcej – 37% (2011 r.) – zamieszkuje stan (Kalifornia / **Missisipi** / Nowy Jork / Teksas).

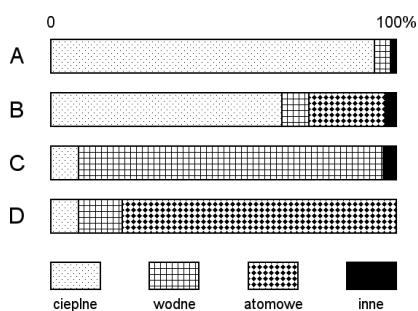
Zadanie 18.

Przykładowe poprawne odpowiedzi:

- 1) zbliżenie się poziomu życia w Europie i USA w II połowie XX w. (ograniczenie motywacji ekonomicznej potencjalnej migracji), przy jednoczesnym utrzymywaniu się dużej różnicy w poziomie życia między USA a Ameryką Łacińską
- 2) swoboda migracji między poszczególnymi państwami w ramach Unii Europejskiej, co zwiększa migrację „europejską”, a zmniejsza „transatlantycką”
- 3) położenie Meksyku i Kuby w pobliżu USA, ułatwiające migrację i redukujące koszty z nią związane
- 4) prześladowania przeciwników politycznych przez reżim komunistyczny na Kubie i związane z tym ucieczki do USA

Zadanie 19.

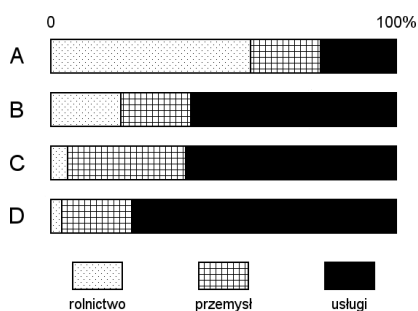
STRUKTURA PRODUKCJI ENERGII ELEKTRYCZNEJ



POLSKA – A

USA – B

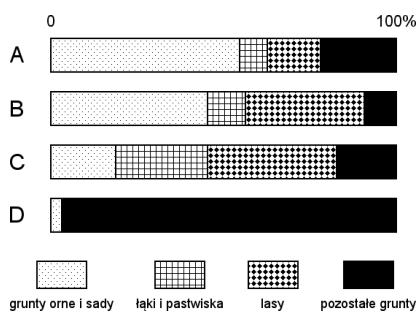
STRUKTURA ZATRUDNIENIA



POLSKA – B

USA – D

STRUKTURA UŻYTKOWANIA GRUNTÓW



POLSKA – B

USA – C

Zadanie 20.

Przykładowe poprawne odpowiedzi:

| Obszar | Naturalne zagrożenie | | Konsekwencje |
|------------|----------------------|-------------------------------------|---|
| Jukon | 1 | wieloletnia zmarzlina | deformacja szlaków komunikacyjnych na skutek niestabilności podłoża i spelzwywania gruntu |
| | 2 | lawiny śnieżne i gruzowe (w górach) | zasypywanie szlaków komunikacyjnych przez osuwający się śnieg (masy skalne) |
| Kalifornia | 1 | trzęsienia ziemi | pękanie nawierzchni dróg, zawalanie się mostów i wiaduktów |
| | 2 | wysoka temperatura powietrza | mięknienie nawierzchni dróg, deformacja szyn |
| Luizjana | 1 | huragany / tornada | powalone drzewa na szlakach komunikacyjnych, zerwana trakcja elektryczna |
| | 2 | powodzie | zatapianie i podmywanie szlaków komunikacyjnych |