

**KARTA OCENY PRACY do tematu C:**

**Charakterystyka rolnictwa w gminie X na przykładzie wybranych gospodarstw rolnych**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Trafność sformułowania tytułu i kryteriów doboru terenu</b>	<b>10</b>			
	trafność wyboru gospodarstw rolnych (ze względu na zgodność z kierunkami rozwoju rolnictwa w gminie)	3			
	uzasadnienie wyboru gminy i gospodarstw rolnych	2			
	zgodność tytułu pracy z tematem oraz poprawność terminologiczna tytułu	2			
	adekwatność treści pracy do tytułu	3			
B	<b>Poprawność obserwacji terenowych i zakres spostrzeżeń, w tym:</b>	<b>10</b>			
	odpowiedni dobór i różnorodność metod badawczych (obserwacje, pomiary, wywiady, itp.)	3			
	zakres dokonanych samodzielnie badań, nowatorstwo i twórczy wkład w ich przygotowanie i przeprowadzenie	4			
	kompletność przeprowadzonych badań, weryfikacja spostrzeżeń oraz dokładność i rzetelność	3			
C	<b>Wnikliwość opisu i poprawność merytoryczna analizy, w tym:</b>	<b>15</b>			
	poprawność i kompletność opisu środowiska fizycznogeograficznego gminy (budowa geologiczna, rzeźba terenu, klimat, hydrosfera, biosfera i pedosfera)	4			
	ocena wpływu warunków przyrodniczych na rozwój rolnictwa w gminie	3			
	poprawność charakterystyki rolnictwa w gminie, w tym opis kierunków rozwoju rolnictwa	5			
	ocena czynników sprzyjających i utrudniających prowadzenie działalności rolniczej w gminie	3			
D	<b>Oryginalność charakterystyki wybranych gospodarstw rolnych, umiejętność wyciągania wniosków, w tym:</b>	<b>20</b>			
	poprawność i kompletność charakterystyki wybranych gospodarstw rolnych (warunki przyrodnicze, położenie względem innych gospodarstw, wielkość i kierunki produkcji, liczba zatrudnionych osób, zabudowania gospodarcze, stopień mechanizacji, stosowanie nawozów sztucznych i środków ochrony roślin, sposób dystrybucji produktów itp.)	4			
	przedstawienie związków między cechami środowiska przyrodniczego a profilem opisywanych gospodarstw rolnych	5			
	przedstawienie zależności między profilem produkcji rolnej i przeznaczeniem produkcji a sposobem funkcjonowania gospodarstw rolnych	3			
	porównanie gospodarstw rolnych, dostrzeżenie podobieństw i różnic	3			
	ocena racjonalności prowadzonej działalności w gospodarstwach rolnych, uzasadnienie tej oceny oraz propozycje zmian	5			

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji statystycznej i graficznej, w tym:</b>	20			
	jakość merytoryczna materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych wykorzystanych w pracy	5			
	różnorodność materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	3			
	poprawność analizy załączonych materiałów pomiarowych, obliczeniowych i kartograficznych	6			
	odpowiedni dobór ilustracji (mapy, fotografie, tabele, diagramy, wykresy, schematy, itp.) do prezentowanych treści	3			
	poprawność i estetyka wykonywanych map, fotografii, tabel, diagramów, wykresów, schematów i innych ilustracji	3			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł, przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	20			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, obecność wstępu i podsumowania	4			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	4			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, sposób wkomponowania ilustracji, przejrzystość, itp.	4			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	4			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory nie wyszczególnione w szczegółowych kryteriach pracy. W szczególności należy zwrócić uwagę na uwzględnienie w pracy podsumowania i ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	5			
	▪				
	▪				
	▪				
	▪				
	<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>	<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO